

Herzlich Willkommen zur Jahreskonferenz

Schuljahr 2023/24



Team im Bischöflichen Schulamt IBK



Sekretariat

Maria Sprung – Michaela Berchthold – Victoria Berchthold



Maria Sprung



Michaela Berchthold





DIÖZESE
INNSBRUCK

Schulpastoral

Orientierungs- und Einkehrtage
Beratung zum Thema Feierkultur
Fortbildung und spirituelle Angebote
Krisen (z.B. Tod und Trauer) in Schulen -
SCHILFs
Vernetzung innerdiözesan
Vernetzung interdiözesan



Birgit Prader



Clemens Haider

AV-MEDIENSTELLE



Bernhard Lammer

Öffnungszeiten

Mo-Do 9-12 & 13-17



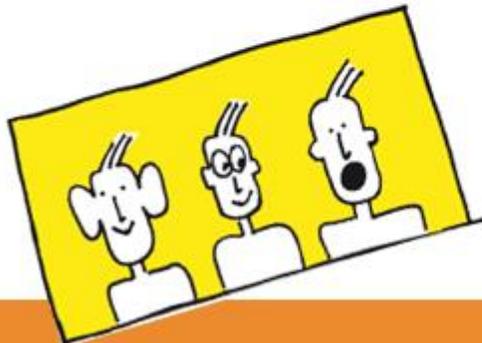
Kontakt

0676 / 8730 5111



Webinfo

ibk.medienverleih.at





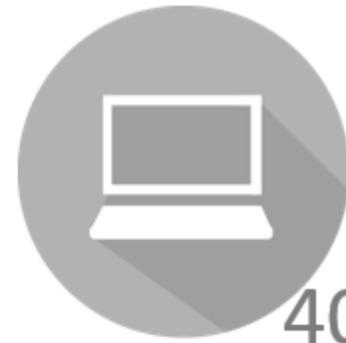
200

**BILDER-
BUCHKINO**



2000

DVD



400

ONLINE



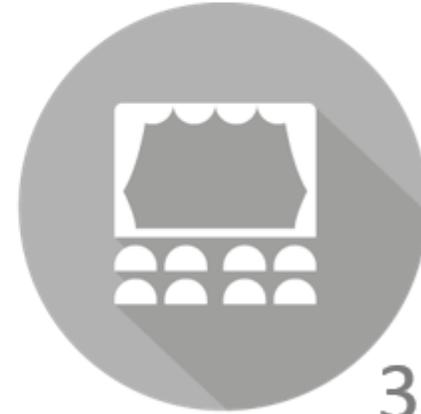
400

**ONLINE
auf LeOn**



50

**HAND-
PUPPEN**



300

**KAMISHIBAI
+ Erzählschiene**



Religionslehrer:innen im Dienst 2023/24

Wir sind viele!

	Gesamt	666
	männlich	221
	weiblich	445
Laien	648	
Weltpriester	10	
Ordenspriester	8	

Schulen in der Diözese Innsbruck

Schulen Diözese Innsbruck 2023/24	
Volksschulen	274
Mittelschulen	78
Sonderschulen	18
AHS	22
Berufsschulen	17
PTS	21
BMHS	34
BAfEP	3
Landwirtschaftl. Schulwesen	7
Schulen gesamt	471

SchOG § 2

- Österr. Schule hat Aufgabe, an der Entwicklung der Anlagen der Jugend nach **sittlichen, religiösen und sozialen** Werten sowie nach den Werten des **Wahren, Guten und Schönen**...mitzuwirken...
- ...zum **selbsttätigen** Bildungserwerb zu erziehen
- Die jungen Menschen sollen zu ...pflichttreuen, **verantwortungsbewussten** Gliedern der Gesellschaft und Bürgern der **demokratischen** Republik Ö herangebildet werden.
- Sie sollen zu **selbständigem Urteil, sozialem Verständnis**... dem politischen und weltanschaulichen Denken anderer **aufgeschlossen sein**...
- ...und in **Freiheits- und Friedensliebe** an den gemeinsamen Aufgaben der Menschheit mitzuwirken.

Lehrplan 2020

Zentrale fachliche Konzepte

- Lebensrealitäten und Transzendenz
- Gottesliebe und Menschenliebe
- Jesus der Christus
- Freiheit und Offenbarung
- Zusage und Verantwortung

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

 Katholische Kirche
Österreich

Handreichung zum

Lehrplan für katholische Religion Volksschule und Sekundarstufe I

Approbiert von der Österreichischen
Bischofskonferenz im November 2020





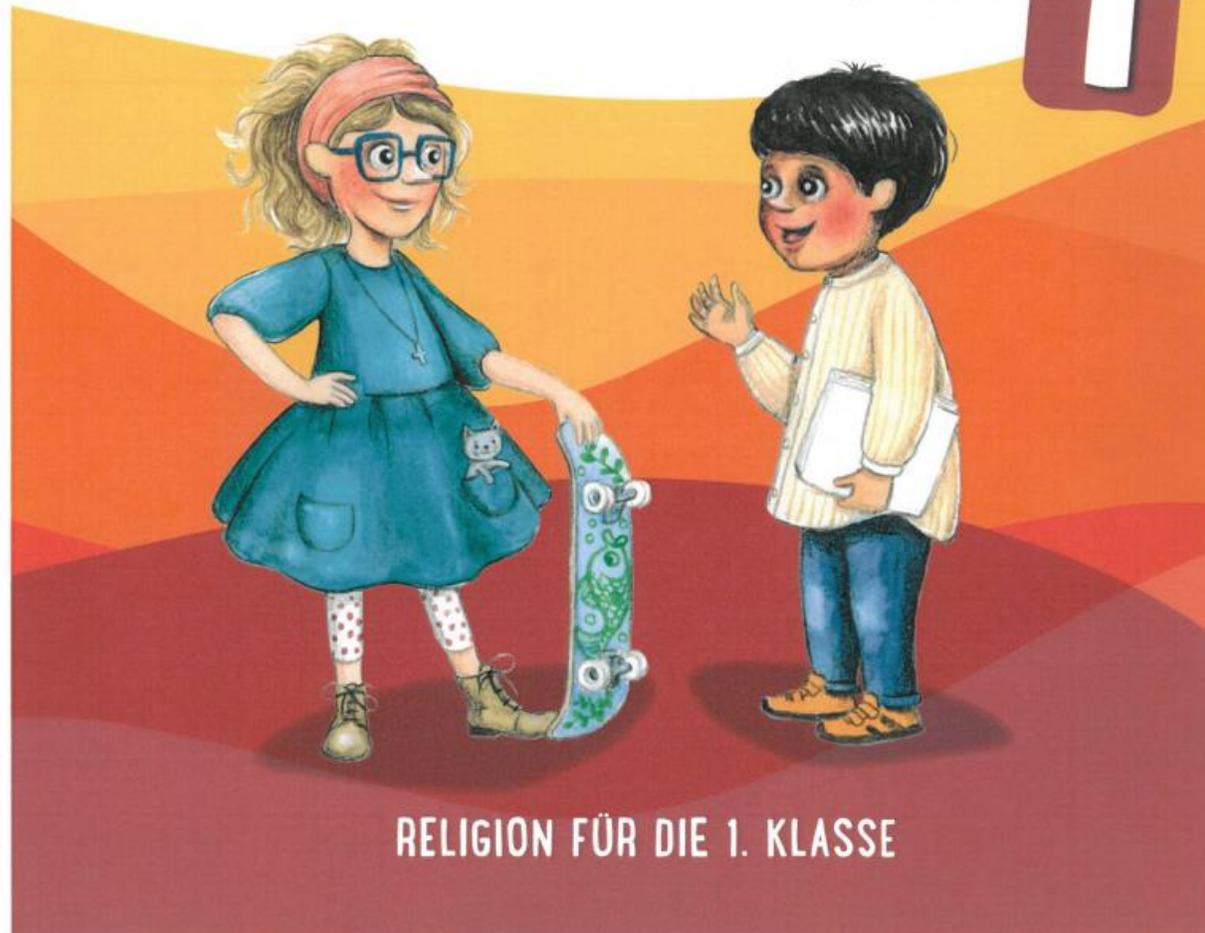
Lehrplan 2020

Didaktische Grundsätze

- in der Mitte Schülerinnen u. Schüler
- Korrelation, Glauben und Leben
- Das Ganze im Fragment – Elementarisierung...
- Religiöse Sprache und Symbole
- Philosophieren und Theologisieren
- Actio und Contemplatio
- Beziehung und Resonanz

Helene Daxecker-Okon · Anna Kraml · Elena Mizrachi
Christine Neureiter-Schlack · Barbara Schwarzenbacher

EINFACH SO VON DIR GELIEBT **1**



RELIGION FÜR DIE 1. KLASSE

Kompetenzbereiche und Leitkompetenzen

A Menschen und ihre Lebensorientierungen

- 1 Beziehungen verantwortungsvoll gestalten, zu sich, zu anderen, Schöpfung
- 2 Gr. Fragen

B Gelehrte und gelebte Bezugsreligion

- 3 Grundlagen und Leitmotive des christl. Glaubens kennen und deuten
- 4 Kirchl. Grundvollzüge kennen und relig. Ausdrucksformen gestalten

C Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Gesellschaft und Kultur

- 5 Medien, Kunst, Kultur im relig. Kontext interpretieren, beurteilen, gest.
- 6 Unterschiedl. Lebensweisen und Glaubensformen reflexiv begegnen

Übergreifende Themen

- Bildungs-, Berufs- u. Lebensorientierung
- Gesundheitsförderung
- Interkulturelle Bildung
- Medienbildung
- Politische Bildung
- Reflexive Geschlechterpädagogik u. Gleichstellung
- Sexualpädagogik
- Sprachl. Bildung und Lesen
- Umweltbildung für nachhaltige Entwicklung
- Verkehrs- und Mobilitätsbildung
- Wirtschafts-, Finanz- und Verbraucher/innenbildung
- Entrepreneurship Education
- Informatische Bildung

Symbolisierendes Handeln u. Gestalten - Kett

- ballein – werfen, schleudern, Ziel treffen, verwickeln, in Bewegung setzen
- syn – weist auf Verbindung, Zusammensein, Übereinstimmung hin
- symballein – versammeln, vereinigen, auslegen, erklären, vergleichen
- Symbalon – das Anfangsstück, wird Merkmal, Wahrzeichen, Bedeutungsträger

C.G. Jung: Bedeutungsträger für Unaussprechliches

Rainer Oberthür: Mensch als Symbolwesen, das sich in Bildern und Worten ausdrückt, um sich selbst zu verstehen, Sinn zu finden, Geheimnisse des Lebens miteinander zu teilen (2009)

Praktische Hinweise

AB – Anwendungsbereiche

- Beispiele für Themenfelder, verbindlich

UH – Unterrichtshinweise

- Empfehlungen für die Umsetzung
- Diözese Feldkirch #RU als Gast einloggen (Doris Gilgenreiner ua.)
- Kath. Kirche Kärnten – Regenbogenhefte, GD-Vorschläge, Spiri-Box (Fam.Ref.)
- Homepage Diözese Innsbruck Schulamt, Schulpastoral, FI s... KJ, Familienverband
- <https://www.martinus.at/institution/5107/aktuelles/article/11828.html>
(Diözese Eisenstadt, Frieden, Israel-Palästina)
- Kph Edith Stein – Fortbildungen, LAGs, Beratung... Kollegiale Hospitation/Beratungen... Sabine Edinger und Marlies Hornsteiner
- Berufsgemeinschaft (Studie zur Beaufsichtigung der ‚Nicht-Religions-Schüler:innen‘)





Danke